



# Kaleidos Jr.



Co-funded by  
the European Union

**Competencias clave:** Literaria,  
Multilingüe

**Habilidades blandas:** Observación,  
gestión del tiempo



Editorial  
Recomendación

2 - 99  
4



30 min  
20 min



5+  
1º - 6º

## Variantes y/o pasos

- ★ Para que los alumnos se familiaricen con las tarjetas, puede pedirles que las describan.
- ★ Para simplificar el juego, los estudiantes pueden nombrar objetos que reconozcan y escribirlos.
- ★ Una versión podría ser que un alumno escriba cinco elementos y los demás tengan que encontrarlos en un tiempo determinado.
- ★ La segunda versión podría ser encontrar elementos similares en diferentes tarjetas, como los mismos animales.

## Adaptaciones para necesidades especiales

- Este juego puede ser utilizado por estudiantes con necesidades especiales para la producción oral o escrita y para aumentar su habilidad de atención.

## Reflexión

¿Se te ocurre alguna estrategia para analizar mejor el dibujo y encontrar más objetos?  ¿Qué/ quién podría ayudarte a mejorar?  ¿En qué actividades diarias es importante ser observador como en este juego?  ¿Sentiste caos al mirar estas imágenes?  ¿Por qué es importante estar organizado en la vida?

% de respuestas basado en 238 alumnos de Primaria



	8%	4%	16%	73%
¿Jugarías de nuevo?	8%	4%	16%	73%
¿Te has comunicado mucho con tus compañeros mientras jugabas?	27%	8%	27%	37%
¿Has hecho algún cálculo durante el juego?	41%	6%	10%	43%
¿Cómo de fácil fue entender las reglas del juego?	2%	4%	28%	66%
¿Has pensado alguna estrategia mientras jugabas?	38%	14%	16%	32%
¿Serías capaz de explicar este juego a otro alumno?	16%	8%	4%	72%